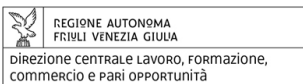


CORSO FINANZIATO DA



SCHEDA CORSO:

TECNICHE PER LA GESTIONE DI SERVIZI INTEGRATI PER LA PRIMA INFANZIA

COMPETENZE

L'operatore per l'infanzia progetta e realizza iniziative finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e alla promozione dei percorsi di autonomia dei bambini, seguendoli nel gioco, ed, in generale, in ogni loro necessità. Svolge, inoltre, attività più specifiche come l'educazione musicale, la narrazione di favole, esercizi di danza e movimento.

Tale figura professionale opera nel campo dei servizi socio educativi e socio ricreativi per l'infanzia: baby parking e ludoteche, servizi integrativi al nido, asili nidi pubblici e privati (previo concorso in nidi e materne pubbliche), progetti di animazione, micronidi, centri gioco.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- riconoscere i diversi paradigmi psico-pedagogici e ricondurre ad essi la prassi lavorativa
- utilizzare tecniche, strumenti e laboratori per la gestione e custodia dei bambini in età neonatale e infantile
- progettare semplici interventi educativi
- valutare la coerenza ed efficacia di un intervento socio-educativo rispetto ai progetti complessivi
- sviluppare abilità comunicative e strategie educative per attivare la trasmissione di informazioni, conoscenze, emozioni ed esperienze
- orientarsi nel settore dei servizi socio-educativi, verificando come concretizzare il proprio progetto formativo e professionale.

CONTENUTI PRINCIPALI

- gli approcci psico-pedagogici e i modelli didattico-educativi
- strumenti per l'osservazione del bambino nel contesto
- garantire la sicurezza del bambino
- progettare interventi socio-educativi
- realizzare interventi socio-educativi
- monitorare e valutare progetti socio-educativi
- relazionarsi con il bambino, le istituzioni, le famiglie e altre figure
- creazione d'impresa

REQUISITI OBBLIGATORI

Diploma, disoccupazione/non occupazione, maggiore età, residenza/domicilio in Friuli Venezia Giulia

L'intervento formativo è rivolto preferibilmente a donne diplomate che vogliono inserirsi o reinserirsi nel mercato del lavoro.

REQUISITI PREFERENZIALI

- Diploma di Istituto Magistrale/Liceo Pedagogico Sociale/Istituto Professionale di Stato – Operatore e tecnico dei servizi sociali.
- esperienza in attività e/o servizi collegati all'educazione/cura dei bambini
- saper utilizzare il Pc ad un livello base
- conoscere almeno una lingua straniera (preferibilmente inglese) ad un livello corrispondente al livello A.2.

NOTE

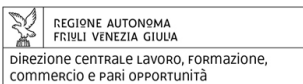
La partecipazione al corso è gratuita.

Il corso prevede un tirocinio di 280 ore presso aziende del settore con un'indennità di 2,30 euro all'ora. Ha titolo alla attribuzione dell'indennità l'allievo che maturi una presenza certificata sul registro pari ad almeno il 70% delle ore di formazione d'aula, al netto della prova finale, ed una presenza pari ad almeno il 70% della durata totale del tirocinio.

Selezione: scheda rilevazione crediti formativi e professionali, test tecnico, colloquio motivazionale/attitudinale.

CORSO REALIZZATO DA

CORSO FINANZIATO DA



Selezioni: 16-17 settembre 2009.

Avvio corso: fine settembre.

Il Progetto rientra nel Programma operativo cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo sulla base dei criteri di valutazione approvati dal Comitato di sorveglianza del Programma.

Il corso gode del patrocinio e sostegno di: CONF COOPERATIVE FRIULI VENEZIA GIULIA, CONF ARTIGIANATO UDINE, PROVINCIA DI GORIZIA (ASSESSORATO AL WELFARE e CONSIGLIERA DI PARITA'), IPSIA GIACOMO CECONI

DATI DEL CORSO

Ente gestore: IAL INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FRIULI VENEZIA GIULIA SRL IMPRESA SOCIALE

Indirizzo Sede: Via Tiberio Deciani 87, UDINE

Data Inizio: 08/10/2009

Ore: 580

Attestato Rilasciato: Attestato di frequenza

Referente: Zilli Francesca Tel.: 0432 626111 francesca.zilli@ial.fvg.it

Titolo di studio richiesto: Diploma professionale

Test di ammissione: Previsto

Stage: 280 ore

Costo: Gratuito; Non richiesta marca da bollo

Indennità di Frequenza: Prevista

Iscrizioni chiuse

CORSO REALIZZATO DA